

**UPAYA MENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN  
MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)  
PADA SISWA KELAS VIII A SMP KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA  
SEMESTER I TAHUN 2016/2017**



**SKRIPSI**

diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Universitas Kristen Satya Wacana

**Oleh:**

Mahardhian Inge Kusindraswari

152012003

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2016**



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MAHARDHIAN INGE KUSINDRASWARI

NIM : 152012003

Email: [ingemahardhian090@gmail.com](mailto:ingemahardhian090@gmail.com)

Fakultas : FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN Program Studi: PENDIDIKAN SEJARAH

Judul tugas akhir : **UPAYA MENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) PADA SISWA KELAS VIII A SMP KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA SEMESTER I TAHUN 2016/2017**

Pembimbing : 1. Sunardi, S.Pd., M.Pd  
2. Dra. Emy Wuryani, M.Hum

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 15 September 2016



Mahardhian Inge K



**PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA**

Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711

Jawa Tengah, Indonesia

Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433

Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

**PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MAHARDHIAN INGE KUSINDRASWARI

NIM : 152012003

Email: ingemahardhian090@gmail.com

Fakultas : FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH

Judul tugas akhir : **UPAYA MENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN MODEL  
PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) PADA SISWA KELAS VIII A  
SMP KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA SEMESTER I TAHUN 2016/2017**

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).


Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 15 September 2016

Mengetahui,

  
Mahardhian Inge K

  
Sunardi, S.Pd, M.Pd.

  
Dra. Emy wuryani, M.Hum



**LEMBAR PERSETUJUAN PENULISAN SKRIPSI**

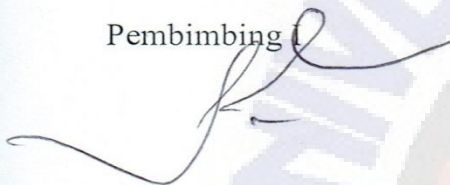
**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN MODEL  
PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) PADA SISWA  
KELAS VIII A SMP KRISTEN SATYA WACANA SALATIGASEMESTER  
I TAHUN 2016/2017**

Oleh

Mahardhian Inge Kusindraswari

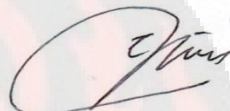
152012003

Pembimbing I



Sunardi, S. Pd., M. Pd

Pembimbing II



Dra. Emy Wuryani, M. Hum

Mengetahui



Drs. Tri Widiarto, M. Pd.

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah

## LEMBAR PENGESAHAN

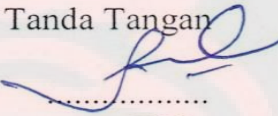
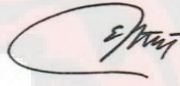
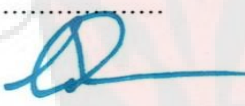
### UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) PADA SISWA KELAS VIII A SMP KRISTEN SATYA WACANA SALATIGASEMESTER I TAHUN 2016/2017

Oleh

Mahardhian Inge Kusindraswari  
152012003

Skripsi

Telah Disetujui Oleh Tim Penguji:


Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Sunardi, S. Pd., M. Pd.</u> Pembimbing I/ Penguji I		19 Sep 2016
2. <u>Dra. Emy Wuryani, M. Hum.</u> Pembimbing II/ Penguji II		14 Sep 2016
3. <u>Drs. Tri Widiarto, M. Pd.</u> Penguji		19 Sep 2016

Mengetahui,

Dekan FKIP  
Universitas Kristen Satya Wacana

  
Dr. Yari Dwikurnaningsih, M. Pd

Ketua Progdi Pendidikan Sejarah

  
Drs. Tri Widiarto, M. Pd

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahardhian Inge Kusindraswari

NIM : 152012003

Progdi : Pendidikan Sejarah FKIP UKSW

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Dengan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Pada Siswa Kelas VIII A SMP Kristen Satya Wacana Salatiga Semester I Tahun 2016/2017” adalah benar-benar karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karena saya, dalam skripsi ini diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Salatiga, 29 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan



Mahardhian Inge Kusindraswari

### **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

*“ Hidup bukan tentang siapa yang ada di depan mata kita sekarang ini, tapi hidup adalah sebuah proses yang tak akan pernah berhenti dan berakhir. Impian tidak akan terwujud dengan sendirinya, kamu harus segera bangun dan berupaya untuk segera mewujudkannya.”*

*Dengan segenap rasa syukur, penulis persembahkan skripsi ini untuk :*

*Papa, Mama, Adek serta keluarga yang telah memberikan dukungan serta doa yang tiada henti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu. Untuk kekasihku Khristiyan Ardhi Trisna yang telah dengan sabar menemani dan memberikan dukungan serta doa. Teman teman terkasih, Agnes, Riri dan angkatan 2012 yang lain yang telah bekerjasama dalam penulisan skripsi ini.*



## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur yang tiada henti penulis haturkan pada Tuhan Yesus Kristus yang telah melimpahkan kasihNya untuk membimbing dan memberkati dalam penulisan skripsi ini, sehingga skripsi yang berjudul berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Dengan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Pada Siswa Kelas VIII A SMP Kristen Satya Wacana Salatiga Semester I Tahun 2016/2017” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulisan skripsi ini merupakan suatu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Progdi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu karena bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan kerendahan hati, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M. Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga yang telah memberikan fasilitas belajar dan memperlancar perkuliahan.
2. Drs. Tri Widiarto, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Kristen Satya Wacana, yang telah memberi pelayanan akademik, sehingga terselesaikannya penulisan skripsi.
3. Sunardi S.Pd., M. Pd., selaku dosen pembimbing I, yang telah membantu dan memberikan bimbingan dengan sabar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dra. Emy Wuryani, M. Hum selaku dosen pembimbing II, yang telah dengan sabar membantu penulisan skripsi ini.



5. Nanik Sumarni S.Pd., M. Pd. Selaku kepala sekolah SMP Kristen Satya Wacana Salatiga yang telah memberikan ijin untuk penelitian.
6. Dra. Tutik Hermawati selaku Observer yang telah membantu penulis sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
7. Seluruh dewan guru dan karyawan SMP Kristen Satya Wacana Salatiga yang dalam pelaksanaan penelitian telah ikut berpartisipasi.
8. Keluarga yang telah memberikan dukungan serta doa.
9. Teman-teman mahasiswa Prodi Sejarah angkatan 2012 yang telah bekerjasama dalam penulisan skripsi ini.

Salatiga, 29 Agustus 2016

Penulis

## ABSTRAK

*Mahardhian Inge Kusindraswari. 152012003, 2016. Skripsi:berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Prestasi Belajar IPS Dengan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Pada Siswa Kelas VIII A SMP Kristen Satya Wacana Salatiga Semester I Tahun 2016/2017 ”. Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing I: Sunardi, S.Pd, M.Pd. Pembimbing II : Dra, Emy Wuryani, M. Hum.*

Penelitian ini bertujuan membantu kesulitan belajar siswa dengan penggunaan model pembelajaran TGT. TGT merupakan model pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa terutama IPS agar lebih mudah menerima materi – materi yang telah diajarkan oleh guru yang merupakan sebagian besar adalah hafalan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada siswa kelas VIII A SMP Kristen Satya Wacana Salatiga. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, lembar observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif komparatif, dimana data yang diperoleh dari prasiklus, siklus 1 dan siklus 2 dibandingkan, sehingga dapat diketahui peningkatan hasil belajar.

Berdasarkan hasil penelitian terbukti bahwa penggunaan model pembelajaran TGT pada mata pelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar. Hal ini terlihat dari hasil pelaksanaan tiap siklus yang rata – rata nilai kelasnya mengalami peningkatan. Nilai rata- rata kelas sebelum diterapkan model pembelajaran TGT adalah 76,25 dan setelah diterapkan model pembelajaran TGT naik menjadi 80. Pada siklus II, hasil belajar naik menjadi 84,38.

**Kata Kunci : Model pembelajaran TGT, Hasil Belajar.**

## ABSTRACT

Mahardhian Inge Kusindraswari 152012003, 2016. **Thesis:** The title of the research is” *The Effort Improving Result of Social Knowledge Science Studying Using Tournament Games Teams Teaching Learning Model at the Eighth Grade Students of SMP Kristen Satya Wacana Salatiga the First Semester in the Academic Year of 2016/2017*”. Study Program of history Education Teachership and Education Faculty of Satya Wacana Christian University Salatiga. AdvisorI: Sunardi, S. Pd, M. Pd. AdvisorII: Dra Emy Wuryani, M. Hum

The purpose of this Research is to help the students` learning difficulty by using TGT teaching learning model. TGT is teaching learning model to improve the students` achievement especially social knowledge science in order to be easier receiving the materials have been taught by the teacher that most are memorized.

The kind of this research is aclassroom action research that`s implemented at the eighth grade students of SMP Kristen Satya Wacana Salatiga. Data collection techniques used were the test, the observation sheet and documentation. Data analysis technique used is descriptive comparative , where the data obtained from the pre-cycle , cycle 1 and cycle 2 are compared, so that it can be seen an increase learning outcomes .

Based on the research proved that using TGT teaching learning model on social knowledge science subject can improve the studying result. It can be seen from the implementation result on each cycle that class average value improved. The class average value before applied TGT teaching learning model was 76, 25 and after before applied TGT teaching learning model improved becoming 80. On the cycle II, the studying resultimproved becoming 84, 38.

**Key words:** TGT teaching learning model, the studying result

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	3
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 5
A. Landasan Teori.....	5
1. Pengertian Belajar.....	5
2. Pengertian Mengajar.....	7
3. Pengertian Mata Pelajaran IPS.....	7
4. PAIKEM.....	8
a. Pembelajaran.....	8



b. Aktif.....	8
c. Inovasi.....	9
d. Kreatif.....	9
e. Efektif.....	9
f. Menyenangkan.....	9
5. Model Pembelajaran TGT.....	9
6. Skema TGT.....	12
7. Rekognisi Tim.....	12
8. Penelitian Yang Relevan.....	18
9. Kerangka Berfikir .....	20
10. Hipotesis Tindakan .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
A. Setting Penelitian.....	21
B. Sumber Data.....	21
C. Teknik Pengumpulan Data.....	22
D. Teknik Analisis Data.....	23
E. Indikator Keberhasilan .....	23
F. Prosedur Penelitian.....	23
G. Siklus I.....	24
H. Siklus II.....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
A. Deskripsi Sekolah.....	29
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	30
C. Deskripsi Hasil Siklus I.....	34
D. Deskripsi Hasil Siklus II.....	37
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>43</b>
A. Kesimpulan .....	43
B. Saran.....	43

DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	47
A. RPP Siklus I.....	1
B. RPP Siklus II.....	18
C. Nilai .....	35
D. Gambar – gambar.....	36

